

INSEGNAMENTO: LINGUA TEDESCA

Docente: prof.ssa Silvia Recchia

Classe: seconda

Ore annuali previste: 103

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A.			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Aus einem Tagebuch	10			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventi passati - una meta da raggiungere <p>Comprendere e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempo meteorologico - tabelle e orari di locali, mezzi di trasporto, eventi, ecc... <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i luoghi di interesse turistico - i mezzi di trasporto 	<p>Simulazioni Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti
				<p>Applicare (eseguire)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le regole grammaticali per una comunicazione basilare (Perfekt, Präteritum di haben e sein, avverbi di tempo) - una raccolta di informazioni 	<p>Esercizi, simulazioni</p>	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	<p>Riportare in terza persona</p>	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, infografica	

Eine Postkarte aus...	15			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ambienti naturali - luoghi e attività delle vacanze <p>Comprendere e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempo meteorologico - vacanze proprie e altrui <p>Paragonare luoghi geografici</p> <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i luoghi di interesse turistico 	<p>Simulazioni</p> <p>Presentazioni</p> <p>Dibattito</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, materiale autentico) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - infinito con zu e senza zu - Preposizioni di luogo (dativo e accusativo) - il caso genitivo - il comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza 	Esercizi, confronto orale	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Classificazioni	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	

				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point	
Literarische Texte	15			<p>Leggere, comprendere e rielaborare</p> <ul style="list-style-type: none"> - un breve testo letterario (fiabe e leggende del Trentino e dell'area di lingua tedesca) <p>Leggere, comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - un blog <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i generi letterari - le parti di un libro <p>Paragonare fiabe e leggende</p>	Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (lettura di fiabe e leggende) - Laboratorio collaborativo (drammatizzazione, esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbi deboli e forti al Präteritum - Congiunzioni dass e weil 	Esercizi	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiabe e leggende 	Analisi, riassunto, infografica	
				<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Drammatizzazione, infografica	

Freundschaft	15			<p>Comprendere e riferire di</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentimenti e relazioni affettive - opinioni - aspetto caratteriale <p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - un testo inerente i “problemi relazionali” 	<p>Simulazioni</p> <p>Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste) - Laboratorio collaborativo (presentazioni, interviste) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi qualificativi - il superlativo - la congiunzione wenn/als - preposizioni al dativo 	Esercizi, simulazioni	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Riassunti, classificazioni	
				<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				<p>Creare (produrre, progettare, ideare)</p>	Presentazioni	

Was passiert bei mir zu Hause?	15			<p>Comprendere e partecipare ad una conversazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - sulla propria casa - con il vicinato <p>Comprendere e riferire di</p> <ul style="list-style-type: none"> - abitudini e lavori domestici - posizione di una persona - problemi con il vicinato 	<p>Quiz</p> <p>Domande aperte</p> <p>Simulazioni</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti
---------------------------------------	----	--	--	---	--	---

						- Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - verbi riflessivi - verbi di posizione - avverbi di frequenza - preposizioni di luogo - ordine dei complementi in una frase 	Esercizi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Video, infografiche	

Abbigliamento e moda	15			Chiedere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - un capo di abbigliamento Riconoscere e nominare <ul style="list-style-type: none"> - i capi di abbigliamento Leggere e comprendere <ul style="list-style-type: none"> - un annuncio pubblicitario 	Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - declinazione dell'aggettivo 1,2,3 - il verbo tragen 	Esercizi, simulazioni	

				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi regolativi (ricette) - ricette e specialità del Trentino - ricette e specialità appartenenti alla cultura culinaria tedesca 	Analisi, riassunti, mappe	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Video, infografiche	

Das Aussehen	10			Comprendere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - aspetto fisico proprio e altrui - un evento a cui si è preso parte Esprimere <ul style="list-style-type: none"> - intenzioni future Riconoscere e nominare <ul style="list-style-type: none"> - le parti del corpo - caratteristiche fisiche 	Quiz Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - il futuro - preposizioni zwischen, unter - congiunzioni obwohl, auch wenn 	Esercizi, simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Confronti	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Presentazioni	

Animation	8			Organizzare - attività ludiche per bambini 0/5 anni (Kinderlieder, Storytelling)	Giochi Canzoni Simulazioni	Coerenti con i R.A.A. e i test - Informazione (presentazioni, video, drammatizzazione) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) una canzone e/o raccontare una storia	Simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - le parti di un'attività ludica	Dibattito	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Video, drammatizzazione, infografiche	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento